

VEIKLOS ATASKAITA

Nuo 2024-09-01 iki 2025-08-31

Bendroji informacija apie mokyklą

Viešoji įstaiga Vilniaus Valdorfo Žalioji mokykla, kodas 304064633, įsteigta 2015-06-29. Mokyklos vienintelis dalininkas (savininkas) nuo 2020 m. rugsėjo 24 d. yra asociacija „Žalioji Valdorfo bendruomenė“, kodas 305621551, adresas Malūno g. 39, Skirgiškių k. Vilniaus r. Asociacija vienija Mokyklos tėvus ir mokytojus. Dalininkų kapitalo suma - 10 Eur.

2025 m. rugpjūčio mėnesį asociacija vienijo 146 narius (mokyklos mokinių tėvai ir darbuotojai, VšĮ Žalioji Valdorfo darželis tėvai ir darbuotojai).

Mokyklos tikslas – kurti aplinką, kurioje skleistųsi vaiko individualūs gebėjimai, kurioje vaikas galėtų įgyti įgūdžių ir kompetencijų, reikalingų savo gyvenimo uždavinių įgyvendinimui.

Įgyvendindama šį tikslą, Mokykla kelia sau šiuos uždavinius:

1. Formuoti ugdymo turinį bei organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaiko amžiaus ypatumus;
2. Kurti augančio vaiko poreikius atliepiančią, vaiką puoselėjančią aplinką, kurioje galėtų laisvai ir harmoningai skleistis visos jo galios;
3. Suteikti vaikui prasmingų žinių, lavinti jo įgūdžius bei kompetencijas, reikalingas visavertei asmens integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą;
4. Padėti vaikams išsaugoti ir gilinti ryšį su gimtuoju kraštu, kartu ugdant atvirumą pasauliui;
5. Tausoti vaiko fizinę, psichinę ir dvasinę sveikatą, ugdymo procese išlaikant pusiausvyrą tarp intelektualinių, meninių ir praktinių ugdymo aspektų;
6. Telkti Mokyklos bendruomenę, kurti Mokyklą kaip kultūros židinį.
7. Kurti Mokyklą kaip nuolat atsinaujinančią instituciją, kurios organizacinė struktūra bei valdymas sudarytų darnią visumą, atspindinčią Mokyklos misiją, jos filosofiją;
8. Telkti mokytojų kolektyvą, gebantį kūrybingai ir profesionaliai dirbti. Sudaryti palankias sąlygas mokytojų kūrybiniam darbui, saviugdai, profesiniam tobulėjimui;
9. Bendradarbiauti su tėvais vaikų švietimo ir ugdymo klausimais.

Mokyklos funkcijos:

1. Teikti kokybišką bendrąjį ugdymą;
2. Organizuoti formaliojo švietimo veiklą, remiantis Valdorfo pedagogine sistema;
3. Organizuoti neformaliojo švietimo veiklą, popiečio grupes, popamokinę veiklą (būreliai, kursai, individuali ar grupinė nepamokinė vaikų priežiūra ir pan.);
4. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams;
5. Organizuoti ir vykdyti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir mokyklinius brandos egzaminus, vadovaujantis LR teisės aktų nustatyta tvarka;

6. Organizuoti seminarus mokytojams, tėvams, visuomenei, inicijuoti bei organizuoti kitus švietėjiškus bei kultūrinius renginius;
7. Vykdyti vidinį Mokyklos auditą;
8. Inicijuoti, organizuoti bei dalyvauti įvairiuose projektuose ir renginiuose, kurių tikslas - tobulinti švietimo sistemą, dalintis gerąja patirtimi, puoselėti kultūrą bei visuomenės gyvenimo darną;
9. Organizuoti stovyklas bei išvykas, kurių tikslas - mokymasis, kultūrinis švietimas, skirtingų kultūrų bendravimo patirtis, socialinė praktika;
10. Bendradarbiauti su kitomis Lietuvos, užsienio, tarptautinėmis organizacijomis, kurių veikla bei idėjos artimos Mokyklos idealams;
11. Mokiniais, sėkmingai baigusiems ugdymo programą, išduoti išsilavinimą patvirtinančius dokumentus.

2024 m. rugsėjo 1 dieną mokykloje veikė 1-10 klasės, taip pat dvi jungtinės specialiosios klasės mokiniams su dideliais specialiaisiais poreikiais. 2024-2025 mokslo metais iš viso mokėsi 260 mokinių. Mokslo metų pabaigoje dirbo 52 darbuotojai: 40 mokytojų, 3 specialistai, keturi mokinio padėjėjai, bibliotekininkas, du administratoriai, pavaduotojas ugdymui, vadovas. Du mokytojai buvo vaiko auginimo atostogose. Daugumoje klasių dirbo po du klasės mokytojus ar kuratorius. Mokykloje buvo organizuojama popiečio grupė bei vyko neformaliojo ugdymo veiklos – choro, kanklių, aikido, keramikos, rankdarbių, dailės, šokio, matematikos, šachmatų būreliai.

Svarbiausi įvykiai, mokyklos veikla

Mokykloje vyko tradiciniai metų renginiai, susiję su mokyklos ugdymo planu bei skirti bendruomenei: Mykolinių žaidimas, Žibintų šventė, Advento spiralė, Atvirų durų diena besiruošiantiems į pirmą klasę, Visuotinis bendruomenės susirinkimas, Žygis Kovo 11 dienos proga, Pavasario šventė, talkos.

2025 m. kovo mėnesį įvyko Visuotinis mokyklos bendruomenės narių susirinkimas, kuriame atsižvelgiant į UNESCO darnaus vystymosi tikslą "Kokybiškas švietimas" bendruomenė buvo supažindinta su meno įvairove vyraujančia mokyklos ugdymo procesuose.

9 kl. ir 10 kl. moksleiviai dalyvavo mainų programose. Mainai vyko su Ispanijos, Belgijos mokyklomis. Dalį mainų įgyvendinome per Erasmus+ projektą. Į 10 klasę buvo atvykusios mainams Belgijos Valdorfo mokyklos dvi mokinės.

Mokiniai dalyvavo Unesco, Kultūros paso ir kitose organizuojamuose edukacijose. Mokyklos vyresnėse klasėse lankėsi Vilniaus Valdorfo mokyklos alumnai ir kiti svečiai. Klasės rugsėjo bei gegužės ir birželio mėnesiais tradiciškai vyko į žygius, išvykas, metų keliones.

Mokykloje vyko 4 ir 8 klasės NMPP patikrinimai, 10 klasės PUP. Ketvirtokų rezultatai buvo kiek žemesni nei šalies vidurkis, tačiau aštuntokų ir dešimtokų rezultatai buvo aukštesni nei šalies vidurkis.

Pedagogų kvalifikacijos kėlimas bei ugdymo kokybė

Mokykla skiria 500 Eur vienam darbuotojui per mokslo metus kvalifikacijai kelti, dirbant puse ir mažiau etato 250 Eur.

Šiais mokslo metais darbuotojams buvo organizuoti bendri savęs pažinimo pagal Gallup CliftonStrengths testus tęstiniai seminarai bei seminaras Penki įsitraukusio mokymo matmenys pedagogams.

Baigėsi ankstesniais mokslo metais prasidėjusi tarptautinė Waldorf360 nuotolinių paskaitų serija vyresnių klasių mokytojams, prie kurių priėjimą turėjo visos mokyklos darbuotojai. Panašiu principu vyko EveryChild mokymai apie įtraukijį ugdymą Valdorfo mokyklose.

Mokykla ir toliau skatina mokytojus siekti pedagoginės kvalifikacijos - šiais mokslo metais jos Lietuvos aukštosiose mokyklose siekė penki mokytojai, dar viena mokytoja mokėsi papildomo dalyko studijose.

Du Rusų kalbos mokytojai dalyvavo Berlyne organizuojamoje Valdorfo mokyklų rusų k. mokytojų pasidalinimo savaitėje. Keturi vyresnių klasių mokytojai keliavo į tarptautinę Valdorfo mokytojų konferenciją Kaselyje.

Keturi mokytojai tęsė mokslus trijų metų tęstiniuose Valdorfo mokytojų mokymuose organizuojamuose Lietuvos Valdorfo mokyklų asociacijos. Septyni darbuotojai mokėsi tęstiniuose Botherio judėjimo kursuose. Penki tęsė mokslus formavimo kalba mokymuose. Kaip ir kasmet toliau vyko supervizijos su UAB "Kitokie projektai".

Specialioji pedagogė baigė intensyvų Amerikoje organizuojamą kursą „Waldorf learning support“.

Mokslo metų pabaigoje šį kartą Vilnaus Valdorfo Atvirojoje mokykloje mokytojai dalyvavo jau tradicija tapusiame Valdorfo mokyklų mokytojų patirties pasidalijimo seminare.

Darbuotojai pagal poreikį dalyvavo Lietuvos švietimo bendruomenės organizuojamuose dalykinės pedagoginės kvalifikacijos seminaruose.

Darbuotojai taip pat lankė įvairius būrelius padedančius iškvėpti bei tobulinti įgūdžius - chorą, kankles, dailę.

Mokykloje dirba mokytojai-mentorai - 2024-2025 m. m. buvo skirti mentorai naujokams bei naujose pareigose dirbantiems darbuotojams.

Kaip ir kasmet vyko metiniai darbuotojų įsivertinimo pokalbiai, kurie šiemet buvo siūlyti pagal Avilio struktūrą.

Mokyklos darbo grupių ir bendruomenės veikla

Mokykla mokslo metus pradėjo dirbdama pagal naują Avilio struktūrą. Augant mokyklai kilo poreikis tikliau apibrėžti atsakomybes. Avilyje aiškiai suformuotos už ugdymą ir administravimą atsakingos mokyklos grupės, jas sudarančios tarnybos bei pakopos, ryšiai tarp jų. Mokslo metų pradžioje susibūrė mokinių taryba, kuri metų bėgyje sprendė aktualius moksleivių klausimus. Mokslo metų pabaigoje inicijuotas tėvų tarybos prikėlimas.

Kolegialus mokyklos savivaldos organas, kolegija, ir toliau reguliariai rinkosi kiekvieną mokslo metų savaitę, sprendė pedagoginius mokyklos klausimus. Buvo pradėta kurti erdvė pakopų kolegijoms, toliau vyko klasių kolegijos.

2024-2025 m.m. mokykloje veikė naujai suformuota **Vaiko gerovės komisija**, ją sudarė švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, 2 specialieji pedagogai, 3 mokytojai. Buvo atnaujinti dokumentai remiantis naujais reglamentais, daug dėmesio skirta asmens duomenų apsaugos ir konfidencialumo klausimams. Šiuo klausimu parengta ir pristatyta atmintinė mokytojams. VGK susitikinėjo 2 kartus per mėnesį einamiesiems darbams ir 2-3 kartus per mėnesį buvo organizuojami trišaliai susitikimai su mokytojais, šeimomis ir vaikais bei VGK atstovais, jų pagrindu rengiami individualūs pagalbos planai,

vėliau tų planų peržiūros. Komisija kėlė tokius prioritetinius klausimus: įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas mokykloje ir prevencija. Siekiant sklandesnio mokinių turinčių SUP įsiliejimo į mokyklos gyvenimą buvo numatytos tokios grupės darbo kryptys, kaip švietėjiškos veiklos mokytojams, paskaitos apie skirtingus sutrikimus ir pagalbą klasėje, bei renginiai vaikams, didinantys žinojimą ir skatinantys priėmimą (Disleksijos mėnuo, Autizmo supratimo mėnuo). VGK teikė rekomendacijas mokyklos administracijai dėl prevencinių programų. 4 mokyklos mokytojai baigė mokymus "Antras žingsnis" ir pradėjo vykdyti prevencines programas savo klasėse. Taip pat buvo organizuoti Socialinio emocinio ugdymo mokymai mokyklos darbuotojams, kuriuos vedė Socialinio emocinio ugdymo institutas. Visus metus, esant poreikiui buvo atliekami pirminiai ugdymosi poreikių vertinimai ir organizuojamas švietimo pagalbos teikimas individualiai ar klasėms, konsultuojami mokytojai, teikiamos rekomendacijos.

Personalo grupė organizavo naujų darbuotojų paiešką, pokalbius su kandidatais, bendrus kolegijos mokymus bei kolektyvo neformalius renginius.

Per 2024-2025 mokslo metus naujai pradėjo dirbti 15 darbuotojų (4 mokytojai įdarbinti terminuota sutartimi). Išėjo 12 darbuotojų (2 pasibaigus terminuotai sutarčiai, 3 pasibaigus vaiko priežiūros atostogoms ir nepratęsus darbo mokykloje, 2 darbuotojai išėjo atokvėpiui). 6 darbuotojai buvo nėštumo, vaiko auginimo atostogose.

Administravimo grupė sprendė einamuosius organizacijos klausimus, užtikrindama sklandžią organizacijos veiklą. Buvo ruošiamas strateginis planas ateinantiems laikotarpiams. Dalyvavo Lietuvos Valdorfo mokyklų asociacijos veikloje: rinko bendrą Lietuvos Valdorfo mokyklų mokinių pasiekimų statistiką, dalyvavo pokalbiuose su ministerija dėl Valdorfo dalyko mokytojų kvalifikacijos apibrėžimo įstatymuose, prisidėjo ruošiant kreipimąsi į ministeriją. Mezgė ryšius Vilniaus rajono savivaldybė: dalyvavo susitikime su meru Melkio mokykloje, meras po to buvo pakviestas ir viešėjo Žaliojoje mokykloje, grupės atstovai vyko susitikti su mero vyriausioju patarėju infrastruktūros klausimais konsultuotis dėl mokyklos plėtros. Pradėti darbai prisijungti prie Tvari Mokykla 2030 iniciatyvos. Organizuotos bendruomenės talkos, kuriose puoselėjama mokyklos aplinka.

Sprendžiant patalpų trūkumo klausimą buvo pasirašyta 7 m. modulinio technologinio pastato nuomos sutartis. Baigiant mokslo metų sezoną pradėta žirgyno veiklos šalia mokyklos atnaujinimo iniciatyva.

Komunikacijos grupėje šiais metais pagrindinis dėmesys buvo skirtas viešinimui ir sklaidai socialiniuose tinkluose Facebook'e ir Instagram'e. Per metus buvo įkelti 129 pranešimai. Žinutės vidutiniškai buvo peržiūrimos 800 kartų, Pavasario šventės žinutės vidutiniškai po 1500 kartų. Sekėjų skaičius nuo 2025 sausio iki gegužės vidurio pakilo Facebook'e nuo 3351 iki 3410, Instagram'e nuo 598 iki 637.

Mokyklos tinklapyje šiame buvo skelbiami tekstai, susiję su Erasmus+ mainų programa. Buvo sukurti programų, kuriose dalyvauja mokykla (Erasmus+, DofE, UNESCO) aprašai. Startavo mokinių Tinklaidė "Per kultūrą į gyvenimą". Buvo sukurtos 6 laidos, kuriose mokiniai keldami probleminius klausimus iš literatūros kūrinių kalbino mokyklos mokytojus. Tinklaidžių peržiūra viršijo 3000 kartų kiekviena. Tikimės tęsti projektą ir ateinančiais metais.

Pradėti darbai mokyklos internetinei svetainei atnaujinti: padaryta rinkos analizė, sudėliotas formatas, atrinktas tiekėjas. Kitais metais numatyta palaipsniui užpildyti turinį ir pavišinti svetainę.

Atlikti Nepriklausomybės žygio ženkliuko dizaino kūrimo ir gamybos organizavimo darbai. Mokyklos bendruomenei komunikuota apie metų rato šventes, priėmimą į naujai formuojamą klasę, Visuotinį susirinkimą. Ant mokyklos pastato sienos pakabinta mokyklos iškaba.

Mokykloje aktyviai veikė darbo grupės, sudarytos iš mokyklos darbuotojų bei mokinių tėvų – finansų, darbščiųjų rankų, virtuvės.

Finansų grupės informacija.

2022 m. lapkričio mėn. buvo pasirašyta 440 000 Eur kredito suteikimo sutartis su AB Šiaulių bankas triklasio pastato C statybai. Kredito gražinimo terminas 2027 m. lapkritis, su galimybe gražinimo terminą pratęsti dar 5 metams. Paskolos gražinimas pradėtas 2024 m. balandžio mėn. Per praeitą ir šį ataskaitinį laikotarpį gražinta 102 000 Eur paskolos.

2023 m. kovo mėn. mokykla pasirašė dotacijos sutartį su UAB Investicijų ir verslo garantijos INVEGA dėl paskolos gautos iš AB Šiaulių bankas sumokėtų palūkanų kompensavimo laikotarpiu nuo 2023-03-01 iki 2026-02-28, maksimali kompensacijos suma 72 695,68 Eur. Per ataskaitinį laikotarpį gauta ir kompensuota 25 119 Eur palūkanų suma.

2024 m. gegužės mėnesį buvo pasirašyta sutartis dėl ERASMUS+ dotacijos 2024-2025 mokslo metams mokinių kelionėms į Berlyną ir Valensiją, pagal ją gauta 28 451 Eur. Įvykus kelionėms ir pateikus ataskaitą gautas dotacijos likutis - 4 718 Eur.

Mokykloje veikė mokesčio Paramos fondas, šeimos negalinčios sumokėti viso mokyklos mokesčio, galėjo kreiptis dėl mokesčio sumažinimo. 2024-2025 mokslo metais Paramos fondui skirta 57 790 Eur suma, mokesčio paramą gavo 33 šeimos (60 mokinių).

Per ataskaitinį laikotarpį vadovui priskaitytas darbo užmokestis 39 830 Eur, išmokėta 22 902 Eur. Viešoji įstaiga neturėjo išlaidų kolegialių organų narių darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms.

Viešosios įstaigos pajamos per finansinius metus sudarė 2 227 251 Eur, per finansinius metus buvo patirta 2 300 107 Eur sąnaudų.

Mokykla per ataskaitinį laikotarpį gavo 2 246 537 Eur lėšų, iš jų:

1. 553 363 Eur ūkinės komercinės veiklos įplaukų iš su ugdymu susijusių paslaugų teikimo,
2. 3 887 Eur ūkinės komercinės veiklos įplaukų iš su ugdymu ne susijusių paslaugų teikimo;
3. 1 337 926 Eur mokymo lėšų ir kt. iš valstybės biudžeto,
4. 53 429 Eur paskolų,
5. 29 837 Eur Europos Sąjungos fondų ir kitų paramos projektų,
6. 114 952 Eur juridinių ir fizinių asmenų paramos,
7. 443 Eur studentų praktikai,
8. 152 700 Eur dalininko skirtos finansavimo lėšos.

Visos gautos lėšos panaudotos mokyklos veikloje.

Mokykla per ataskaitinį laikotarpį patyrė 2 335 412 Eur išlaidų, iš jų:

1. Sumokėta tiekėjams ir rangovams 591 792 Eur,
2. Gražintos paskolos ir palūkanos mokyklos bendruomenei 65 569 Eur,

3. Gražinta paskolos ir sumokėtos palūkanos Šiaulių Bankui 98 725 Eur,
4. Sumokėta darbo užmokesčio ir mokesčių 1 437 326 Eur,
5. Sumokėta pagal preliminarią turto įsigijimo sutartį 142 000 Eur.

Darbščių rankų grupės ir bendruomenės veikla.

Mokykloje vyko Darbščių rankų grupės kūrybiniai susitikimai, išleisti kalėdiniai atvirukai pagal moksleivių sukurtus vitražus, išleistas tradicija tampantis Šeimos kalendorius.

2025 m. pavasarį pateikėme paraišką dalyvauti MAXIMA projekte Mes - bendruomenė. Siekėme reikalingos įrangos popamokinėms veikloms įsigijimo, numatydami papildomas popamokines veiklas moksleiviams.

Bendradarbiavimas, draugiškos iniciatyvos.

Bendradarbiaujame su Vilniaus universitetu ir kitomis aukštojo mokymo įstaigomis, kurių 3 studentai atliko praktiką mūsų mokykloje. Palaikome draugiškus ir dalykinius ryšius su Vilniaus Valdorfo mokykla, Vilniaus Valdorfo Atvirąją mokykla, Kauno Valdorfo mokykla, Klaipėdos gamtos mokykla.

Vilniaus Valdorfo mokyklos organizavo bendrą mokinių priėmimą į pirmą klasę.

Du mokyklos darbuotojai dalyvavo Lietuvos Valdorfo mokyklų asociacijos veikloje.

Mokykla panaudos sutartimi suteikia galimybę naudotis mokyklos patalpomis mokykloje organizuojamoms užklasinėms veikloms, bendruomenės organizuojamiems renginiams, kitų organizacijų (skautų) renginiams. Nuomoja patalpas paskaitoms, stovykloms, gimtadieniams.

Ateinančių finansinių metų planai.

Kelti darbuotojų kvalifikaciją Valdorfo ir kituose mokymuose, stažuotėse, mainuose.

Sukurti ir atlikti bendruomenės įsivertinimo apklausą.

Įvertinti ir gerinti mokyklos pasirengimą akredituotis vidurinei ugdymo programai.

Plėtoti mokyklos infrastruktūrą - įsigyti patalpas vaikų fizinei ir kultūrinei veiklai, įrengti arklides, suprojektuoti ir pastatyti vištidę.

Žvalgytis ir pagal galimybes įsigyti besiribojančius su mokyklos teritorija žemės ūkio ir miško ūkio sklypus.

Vadovas Egidijus Kabošis

